

PATHOLOGIE DES FONDATIONS ET DES SOUTÈNEMENTS

Cette formation développe les causes et les méthodes de diagnostic des pathologies en rapport avec le sol et impactées par la conception et la réalisation d'un ouvrage, en vue de solutions confortatives et techniques de reprise en sous œuvre.

Objectifs opérationnels

- Prévenir les pathologies récurrentes et les désordres à partir des notions rationnelles de structure ou de mécanique des sols
- Utiliser une méthodologie et les outils de diagnostic d'un ouvrage en terre
- Exploiter les solutions confortatives et techniques de reprise en sous-œuvre

Public Concerné

- Ingénieurs et techniciens en bureau d'études et d'ingénierie chargés de concevoir ou de réhabiliter des ouvrages
- Ingénieurs et techniciens des services techniques de la maîtrise d'ouvrage chargés de la surveillance des travaux et du suivi de l'entretien des ouvrages
- Ingénieurs en bureau de contrôle
- Experts bâtiment

Durée

14.00 Heures **2** Jours

Prérequis

Suivre cette formation n'exige aucun niveau de connaissances prérequis particulier.

Parcours pédagogique

Textes réglementaire relatifs à l'intervention du géotechnicien

- Norme NF P94 500 sur les missions géotechniques
- Recommandations de l'Union Syndicale Géotechnique (USG) sur la consistance des investigations géotechniques

Sol support

- Notions de base de géologie
- Banques de données sur le sol
- Investigations in situ (sondages)
- Essais de laboratoire

Pathologie des fondations superficielles et profondes

- Typologie des fondations superficielles et profondes
- Signes d'une pathologie
- Méthodes de contrôle non destructif des fondations
- Principales causes de désordres (avec exemples de solutions réparatoires) : erreurs d'exécution, instabilité générale du site, sous-dimensionnement des fondations, modifications des caractéristiques du sol (retrait-gonflement, dissolution, carrières), modification de l'environnement

Pathologie des ouvrages de soutènement

- Typologie des ouvrages de soutènement
- Signes d'une pathologie
- Principales causes de désordres (avec exemples de solutions réparatoires) : fautes d'exécution, instabilité externe générale, instabilité externe locale, défauts de structure, modification de l'environnement

Cas des dallages

- Désordres, défauts, diagnostics

Cette formation est également réalisable en classe virtuelle.

Méthodes et moyens pédagogiques

METHODES PEDAGOGIQUES

Le parcours d'apprentissage prévoit une alternance d'exposés théoriques illustrés d'exemples, d'études de cas et de partages des expériences.

RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques (supports de cours et documentations complémentaires jugées utiles par l'intervenant) sont remises sur une clé USB lors de la formation.

MOYENS TECHNIQUES

La conception pédagogique prévoit l'utilisation d'un équipement et de supports multimédias animés par l'intervenant.

Avant la formation, l'apprenant renseigne en ligne sur invitation de connexion, un questionnaire d'Analyse du besoin afin :

- Que le Formateur prenne connaissance de son activité et de son environnement de travail, de son niveau de compétence, de ses préférences d'apprentissage et des questions techniques particulières qu'il souhaite aborder
- De valider que les objectifs opérationnels mentionnés dans la Fiche programme correspondent à ses attentes
- De confirmer qu'il dispose des connaissances minimales ou prérequis mentionnés pour suivre avec aisance la formation (les solutions nécessaires pour les atteindre seront étudiées en amont de la formation).
- D'exprimer en confidentialité, l'existence d'un handicap à prendre en compte par le Référent Handicap au niveau des moyens d'apprentissage ainsi que de l'assistance technique et d'accompagnement nécessaire.

■ Qualification Intervenant(e)(s)

Les Co-Intervenants sont des formateurs qualifiés et spécialistes expérimentés dans leur domaine d'intervention.

■ Méthodes et modalités d'évaluation

EVALUATION DES ACQUIS THEORIQUES ET/OU PRATIQUES

Cette évaluation est réalisée en ligne en fin de formation sur la base d'un questionnaire individuel.

Elle permet de mesurer le niveau d'atteinte des objectifs opérationnels par l'apprenant.

La formation est sanctionnée par une Attestation individuelle de fin de formation mentionnant le niveau d'acquisition de l'apprenant.

MESURE DE LA SATISFACTION DES APPRENANTS

Cette évaluation individuelle réalisée en ligne en fin de formation, mesure le niveau de satisfaction de l'organisation et des conditions d'accueil, des qualités pédagogiques du formateur ainsi que des méthodes, moyens et supports d'apprentissage utilisés.

Elle fait l'objet d'un enregistrement en vue de l'analyse et du traitement des appréciations formulées.

■ Modalités d'Accessibilité

Afin de mettre en œuvre toutes les mesures d'accompagnement nécessaires à la formation de la personne en situation de handicap permanent ou temporaire, contacter en amont de la formation, le Conseiller Ginger Formation afin d'être mis en relation avec le Référent handicap.

■ Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : 1 280.00 € HT

Intra (Par Jour) : 2 200.00 € HT



Contactez-nous !

Sabrina BENCHERRAT
Chef projets formation

Tél. : 0130852104

Mail : formation@groupeginger.com